

הקמפוס הבין-תחומי

הקוד האתי

בשפת הזכויות

תשפ"ז

הפסקות

שמירה על הרכוש והסביבה

טוהר היבחנות

למידה בשיעורים

תלבושת והופעה

חינוך גופני

נוכחות, חיסורים ואיחורים

כבוד, פרטיות ושם טוב

טקסים ופעילויות

דרכי פנייה וטיפול

התנהגות

היעדרות - שיטת המנות

הערכת הישגים והתנהגות

ברוח אמנת האו"ם בדבר זכויות הילד וחוק זכויות התלמיד

13 פרקים · זכויות, אחריות וגבולות

תוכן עניינים

הקוד האתי בשפת הזכויות · תשפ"ז

עמ' 3	פתיחה	•
עמ' 4	עקרונות יסוד	•
עמ' 5	תלבושת והופעה	א
עמ' 7	למידה בשיעורים	ב
עמ' 8	טוהר היבחנות	ג
עמ' 10	שמירה על הרכוש והסביבה	ד
עמ' 12	הפסקות	ה
עמ' 13	טקסים ופעילויות	ו
עמ' 14	כבוד, פרטיות ושם טוב	ז
עמ' 15	נוכחות, חיסורים ואיחורים	ח
עמ' 16	חינוך גופני	ט
עמ' 17	הערכת הישגים והתנהגות	י
עמ' 18	היעדרות - שיטת המנות	יא
עמ' 19	התנהגות	יב
עמ' 20	דרכי פנייה וטיפול	יג
עמ' 21	סיום	•



פתיחה

מטרה, רקע ומקורות

לתשומת ליבכם

מטרת הטייטה: להציג את כללי הקמפוס בשפה המחברת בין זכויות, אחריות וגבולות ברורים. הטייטה פתוחה לעריכה ולהחלטות הנהלה.

הקמפוס פועל ברוח אמנת האו"ם בדבר זכויות הילד וחוק זכויות התלמיד. הקוד האתי מבקש להבטיח לכל תלמיד ותלמידה סביבה בטוחה, מכבדת, שוויונית ומקדמת למידה, ובה בעת להבהיר את האחריות של כל אחד ואחת לשמור על זכויות האחר.

הזכות שלי נשמרת לצד הזכות שלך. האחריות של כולנו היא לאפשר לכל אחת ואחד לממש את זכויותיהם בביטחון, בכבוד ובשוויון.

מקורות: אמנת האו"ם בדבר זכויות הילד, ובפרט סעיפים 2, 12, 13, 16, 28–29; חוק זכויות התלמיד, התשס"א–2000.



עקרונות יסוד

זכויות, אחריות וגבולות

כללי הקוד האתי מחייבים את כלל תלמידי הקמפוס. כאשר התנהגות פוגעת בזכותו של אדם אחר, בביטחונו, בכבודו, בפרטיותו או בזכותו ללמוד וללמד, צוות הקמפוס יעצור את הפגיעה ויפעל באופן חינוכי ומשמעתי בהתאם לחומרת האירוע ולנהלי משרד החינוך.

אירועים והתנהגויות המחייבים תיעוד יתועדו במערכת משו"ב בצירוף פירוט האירוע. דרכי התגובה ייקבעו בהתאם לקוד האתי ולחוזרי מנכ"ל הרלוונטיים.

תלבושת והופעה

הזכות לשייכות, לכבוד ולסביבה לימודית

הופעה מכבדת ומותאמת למסגרת מבטאת שייכות לקהילת הקמפוס ותומכת בסביבה לימודית משותפת. לכן:

- 1 בחטיבה יש להגיע בחולצת בית ספר עם שרוול קצר, חלקה בשני הצדדים, עם סמל בית ספר או סיכה או מדבקה בצד השמאלי העליון של החולצה במשך כל יום הלימודים. בתיכון ניתן להגיע בחולצה חלקה בשני הצדדים.
- 2 בלבוש סווצ'ר עליון ניתן להגיע גם בסווצ'ר שאינו חלק, עם סמל בית ספר או סיכה או מדבקה בצד השמאלי העליון של הבגד העליון.
- 3 יש לנעול נעליים או סנדלים החובקים את כף הרגל וכוללים סגירה מאחור.
- 4 בימי חג ומועד מגיעים בחולצה לבנה עם סמל בית הספר.
- 5 בהגעה לאירועים מחוץ לבית הספר, לטיולים ולפעילויות במסגרת בית הספר, יש להגיע בהופעה מסודרת, הולמת ומכובדת ובחולצה חלקה בשני הצדדים עם סמל בית הספר.
- 6 יש ללבוש חצאית או מכנסיים ללא קרעים חושפי עור.

תלבושת והופעה • המשך

הזכות לשייכות, לכבוד ולסביבה לימודית

- 7 מכנסיים קצרים או חצאית יהיו באורך מכבד, מינימום עד הברך (3/4 מהירך).
- 8 חולצות יהיו בעלות שרוול, ללא קרעים חושפי עור, ויגיעו עד מתחת לחגורת המכנסיים.
- 9 בהגעה לשיעורי חינוך גופני יש להצטייד במכנסיים ללא כפתורים ו/או רוכסן וללא קרעים, באורך מלא או עד אמצע הירך, נעלי ספורט, בקבוק מים מלא ושיער אסוף. עגילים ארוכים אינם מתאימים לשיעור מטעמי בטיחות.
- 10 בהגעה לסדנאות, לחממות ולפעילויות חוץ-בית-ספריות יש להגיע בנעליים סגורות ובמכנסיים ללא קרעים, באורך מלא או עד אמצע הירך בהתאם לעונה, ולהקפיד על כללי הבטיחות.
- 11 ביציאה לספורט, לפעילויות חוץ-בית-ספריות ולטיולים יש להצטייד בהתאם להנחיות הניתנות לתלמידי החטיבה והתיכון: תלבושת הכוללת סמל בית הספר, נעליים סגורות, כובע ובקבוק מים.
- 12 הגעה לקמפוס ללא תלבושת בית הספר תתועד במערכת משו"ב בסעיף התנהגות עבור כלל תלמידי החטיבה והתיכון.

למידה בשיעורים

הזכות ללמוד והזכות ללמד

לכל תלמיד ותלמידה הזכות ללמוד בסביבה המאפשרת ריכוז, השתתפות והתקדמות, ולכל מנטור/ית הזכות ללמד בסביבה מכבדת ומאפשרת.

1 נשמור על מהלך שיעור המאפשר לכל תלמיד ללמוד. הפרעה למהלך הלמידה, הפוגעת בזכותם של תלמידי הכיתה ללמוד או בזכותו/ה של המנטור/ית ללמד, תירשם כהערת התנהגות במערכת משו"ב ותטופל בהתאם לקוד האתי.

2 השתתפות סדירה בשיעורים ובפעילויות, בבית הספר ומחוצה לו, היא חלק מתהליך הלמידה. היעדרות מפעילות תאושר בצירוף אישור רפואי או בהתאם לנסיבות המאושרות בקוד.

3 יציאה ממרחב למידה או משטח בית הספר לפני סיום יום הלימודים תיעשה רק באישור איש צוות חינוכי או דרך המזכירות. לאחר החגים הרישום לצורך יציאה יתבצע באמצעות מערכת שחרורית. היציאה משער הקמפוס תתאפשר לאחר הצגת מסך האישור בטלפון הנייד לאל, שומר הקמפוס.

4 יציאה לשירותים במהלך שיעור תיעשה באישור המנטור/ית, תוך חזרה בזמן סביר.

5 נקבל את פני המנטור/ית ונפעל בהתאם לכללים שנקבעו למרחב הלמידה ולהנחיות הניתנות במהלך השיעור.

6 נשמור על תלמידאות ותפקוד לימודי: הבאת ציוד והכנתו, הקשבה ולמידה, השתתפות בדיון ברשות ובאופן מכבד וביצוע מטלות.

7 תלמיד/ה שיפגעו בזכותם של תלמידי הכיתה ללמוד ובזכותו/ה של המנטור/ית ללמד, יקבלו הערת התנהגות במערכת משו"ב.

8 האחריות להתעדכן בשינויים חלה על כלל התלמידים, לרבות מי שנעדרו, באמצעות משו"ב, שח"ף וקלאסרום.

9 תלמיד שנעדר מסיבה בריאותית או אישית יעדכן מראש את המנטור/ית האישי/ת ויצרף אישורים בהתאם.

10 טכנולוגיה אישית בזמן שיעור תשמש רק באישור המנטור/ית ולצרכים לימודיים בהתאם להנחיה.

11 בכל שיעור ובהפסקה נשמור על תרבות דיבור, לשון נקייה וכבוד הדדי בין כל באי הקמפוס.

טוהר היבחנות

הזכות להערכה הוגנת ושוויונית

הערכה הוגנת מחייבת שכל תלמיד ותלמידה יציגו את הידע והמיומנויות שלהם באופן עצמאי, בתנאים שוויוניים וברורים.

מהימנות ויושרה - טוהר ההיבחנות מבוסס על מהימנות, יושרה ואחריות אישית. לכל תלמיד ותלמידה הזכות להערכה הוגנת ושוויונית, ולכן כל נבחן/ת נדרש/ת להציג את הידע, המיומנויות והתוצרים האישיים שלו/ה באופן עצמאי ואמין. שמירה על יושרה בתהליך ההיבחנות מבטאת כבוד לעצמי, לאחרים ולקהילת הלומדים.

1 במקרה של חשש לפגיעה בטוהר ההיבחנות יתקיים בירור עם התלמיד/ה, וההורים יעודכנו. אם יתברר כי כללי טוהר ההיבחנות לא נשמרו, יינתן ציון 0 במבחן, לא תתאפשר גישה למבחן שיפור ציון ו/או למועד ב', ותירשם הערת התנהגות במש"ב.

2 כל היבחנות היא אישית בלבד.

3 אם תזדקקו לדבר מה, יש להרים יד ולהמתין בסבלנות למענה של הבוחן/ת או המנטור/ית. אין לפנות לנבחן/ת אחר/ת מכל סיבה שהיא.

טוהר היבחנות • המשך

הזכות להערכה הוגנת ושוויונית

4 במהלך הבחינה נשמור על שקט ולא נקיים שיחה מכל סיבה שהיא.

5 ציוד לא יועבר בין תלמידים במהלך בחינה.

6 טכנולוגיה אישית לא תשמש במהלך בחינה אלא באישור מפורש של המנטור/ית.

7 ציוד אישי שאינו נדרש לבחינה יוכנס לתיק, והתיק יונח בכניסה לכיתה בתחילת הבחינה.

8 השתתפות במבחן או בהערכה תתאפשר בהתאם לכללי התלבושת של הקמפוס.

9 כללי טוהר ההיבחנות חלים על כל סוגי ההערכה המתקיימים בקמפוס.

10 מבחנים והערכות ייכתבו בעט כחול או שחור ולא בעיפרון.

לתשומת ליבכם

תלמיד יוכל לגשת למבחן נוסף פעם אחת במחצית בכל מקצוע ליבה (מתמטיקה, אנגלית, אוריינות, מדעים), בכפוף להרשמה מראש בהתאם להנחיות. ציון מבחן זה יתווסף כרכיב בהערכה הסופית של המקצוע ולא יחליף את הציון הקודם, כלומר יעלה או יוריד את הממוצע. תלמיד רשאי להחליט שאינו מעוניין בהגשת המבחן ולכתוב בראש הטופס לא לבדיקה; במקרה זה המבחן לא ייבדק ולא ישפיע על ממוצע המחצית.

שמירה על הרכוש והסביבה

הזכות למרחב בטוח, נקי ומכבד

1 רכוש הקמפוס והמרחבים המשותפים שייכים לקהילה כולה. נשמור על ניקיונם ושלמותם. מי שילכלך יישא באחריות להשבת הסדר והניקיון; במקרה של השחתת רכוש, ההורים יישאו בהוצאות התיקון והאירוע ישפיע על ציון ההתנהגות.

2 שלמות הציוד בכיתת הלימוד היא אחריות משותפת. במקרה שנגרם נזק ולא ניתן לאתר את האחראי לו, הטיפול ייעשה בהתאם לנהלי הקמפוס.

3 נכבד את הסביבה: נצמצם צריכת חשמל, מים ונייר, נשמור על הטבע ונעודד הגעה בהליכה או ברכיבה. כלי רכיבה יחנו במקום המיועד לכך מחוץ לשער הראשי.

4 בהתאם לחוק, רכיבה על כלי גלגלי מחייבת חבישת קסדה. יציאה משערי הקמפוס עם כלי רכיבה תתאפשר רק בחבישת קסדה.

5 לשמירה על בטיחות כולם, רכיבה על סקייטבורד, קורקינט, אופניים, גלגליות, רולרסקייט וכדומה לא תתאפשר בשטח הקמפוס.

6 נשמור על פינות הישיבה, החצר, החממות וכלל סביבות הלמידה החוץ-כיתתיות.

7 כל תלמיד אחראי לרכושו הפרטי. אין להשאיר ציוד אישי ללא השגחה; הקמפוס אינו אחראי לנזק או אובדן של רכוש פרטי.

שמירה על הרכוש והסביבה • המשך

הזכות למרחב בטוח, נקי ומכבד

8 נשמור על הלוקרים האישיים ונימנע מהדבקת מדבקות או מהצמדת חפצים על הדלתות או בתוך הלוקרים.

9 במקרה של נזק לרכוש או לציוד הקמפוס, הורי התלמיד יחויבו בתשלום בגין הנזק בהתאם לנהלים.

10 השירותים הם מרחב פרטי ומשותף שיש לשמור עליו במיוחד. נשמור על הציוד, הקירות והדלתות. צילום או תיעוד בשטח השירותים אינם מתאפשרים, וכך גם עישון או כל פגיעה אחרת במרחב.

11 לשמירה על בריאות ובטיחות הקהילה, עישון מכל סוג אינו מתאפשר בשטח הקמפוס.

12 הכנסת אלכוהול מכל סוג לשטח הקמפוס אינה מתאפשרת.

13 לשמירה על ניקיון המרחבים, לעיסת מסטיק אינה מתאפשרת בקמפוס.

14 שימוש בלוקרים – ביטוי אישי מתוך אחריות

הלוקר עומד לרשות התלמיד/ה בהשאלה לשנת הלימודים בלבד ואינו רכוש פרטי. ניתן לבטא יצירות באמצעות מדבקות, תמונות וקישוטים בחלקו הפנימי של הלוקר בלבד, תוך שימוש בחומרים הניתנים להסרה בקלות וללא השארת סימנים או גרימת נזק. בתום שנת הלימודים יש להחזיר את הלוקר נקי, שלם ובמצבו המקורי, מתוך אחריות וכבוד לרכוש המשותף.

הפסקות

הזכות למנוחה, לפנאי ולמרחב בטוח

1 גם בהפסקות ובכל פעילות בית-ספרית נשמור על התנהגות מכבדת ועל זכויות האחר.

2 נישמע להנחיות הצוות החינוכי, לרבות מנטור/ית תורן/ית או ממלא/ת מקום, גם כאשר אינו/ה מלמד/ת אותנו באופן ישיר.

3 בזמן ההפסקה התלמידים ישהו מחוץ למבנה, בשטח החצר שהוגדר לצורכי הפסקה.

4 השימוש במכשירי קצה דיגיטליים מותר בחצר במהלך ההפסקות בלבד ובאחריות התלמידים. לשמירה על הפרטיות ועל השם הטוב, צילום והקלטה במהלך ההפסקה אינם מתאפשרים. עם סיום ההפסקה יש לכבות את הטלפון ולהכניסו לתיק.

5 ציוד ספורט להפסקות יסופק על ידי מנטורי החינוך הגופני. ניתן להביא מהבית ציוד טניס שולחן בלבד.

6 כניסה לחדר המנטורים תיעשה באישור.

7 תלמידי כיתות י-י"ב יוכלו להזמין אוכל מבחוץ החל מהשעה 15:00.

8 מומלץ להביא בקבוק מים עשוי מתכת או פלסטיק לשימוש חוזר.

9 נשתמש ככל האפשר באריזות ידידותיות לסביבה, כגון שקיות נייר, חומרים מתכלים וקופסאות לשימוש חוזר.

10 נקפיד על מיון אשפה, בקבוקים ופחיות ונשתמש במתקנים המיועדים לכך.



טקסים ופעילויות

הזכות להשתתפות ולשייכות

טקסים ופעילויות פנים וחוץ-בית-ספריות הם חלק מתוכנית הלימודים והחיים המשותפים בקמפוס. השתתפות בהם מאפשרת שייכות, למידה ערכית ומעורבות; הנוכחות וההתנהלות בהם מחייבות בהתאם לקוד האתי.

כבוד, פרטיות ושם טוב

הזכות להיות מוגן גם במרחב הדיגיטלי

1 תקשורת מקוונת תיעשה באופן המכבד את כבודו, פרטיותו ושמו הטוב של כל אדם. פגיעה מקוונת תטופל באופן מידי.

2 לא נפיץ שמועות, לא נחרים ולא נתכתב באופן פוגעני באמצעים דיגיטליים.

3 תכנים פרטיים, לרבות צילומים והקלטות, לא יופצו ללא הסכמה.

4 צילום, הקלטה או תיעוד של שיעור ייעוץ או לאחר קבלת הסכמה מראש של המנטור/ית ו/או המנהלת.

5 תלמיד/ה שנתקלו בפרסום מביך או במידע הפוגע בכבודו של אדם מתבקשים לדווח למנטור/ית, לרכז/ת או להנהלה, כדי לאפשר את עצירת הפגיעה ומתן מענה.

נוכחות, חיסורים ואיחורים

הזכות לרצף לימודי והאחריות להשתתף

1 יום הלימודים מתחיל בשעה 8:15. כאשר מתקיימות שעות אפס, השיעור מתחיל בשעה 7:30.

2 יום הלימודים מסתיים בהתאם למערכת השעות הכיתתית.

3 בימים שבהם מתקיים מבחן, נוכחות התלמידים נדרשת לאורך יום הלימודים המלא בהתאם למערכת.

4 תלמידי כיתות י'-י"ב יישארו בקמפוס עד השעה 12:00 לפחות. יציאה מוקדמת יותר תתאפשר רק בהתאם לנוהל ובליוי הורים.

5 תלמידי כיתות ז'-ט' יישארו בקמפוס עד השעה 13:30 לפחות. יציאה מוקדמת יותר תתאפשר רק בהתאם לנוהל ובליוי הורים.

6 התלמידים יימצאו במרחב הלמידה ויהיו מוכנים לשיעור לפני הגעת המנטור/ית.

7 נוכחות בכל השיעורים והפעילויות בהתאם למערכת וללוחות הזמנים היא חלק מאחריות התלמיד לתהליך הלמידה.

8 אי-השתתפות בפעילות חברתית תירשם כהיעדרות. היעדרויות עשויות להשפיע על ההערכה בהתאם לשיטת המנות.

9 תלמיד שאינו מגיע לקמפוס יעדכן מראש את המנטור/ית.

10 עם החזרה ללימודים, תלמיד שנעדר יציג אישור מתאים למנטור/ית האישית ולמנטור/ית המקצועי/ת.

ט

חינוך גופני

הזכות לבריאות ולבטיחות

1. המעבר לאולם הספורט והיציאה ממנו ייעשו בליווי המנטור/ית.

2. כניסה למחסני הצידוד תיעשה באישור המנטור/ית לחינוך גופני.

3. בתום שיעור או הפסקה פעילה נחזיר את צידוד הספורט במלואו למקום.

4. במהלך שיעורי חינוך גופני יש לאסוף את השיער, ללא הבדלי מגדר, כחלק מכללי הבטיחות.

הערכת הישגים והתנהגות

הזכות להערכה שקופה והוגנת

1 בכל מקצוע יקבלו התלמידים מחוון הערכה המפרט את מרכיבי ההערכה ואת אופן חישוב הציון הסופי.

2 מועד ב' יינתן במקרה של היעדרות המגובה באישור רפואי, ייצוג בית הספר, מיון בצה"ל או פעילות רשמית של תנועת נוער. יש להציג אישורים או מסמכים בהתאם.

3 ציון התלמיד/ה במקצוע יורכב משני מדדים: (א) הישגים לימודיים – שקלול רכיבי ההערכה בהתאם לחלוקת האחוזים במקצוע; (ב) תלמידאות – נוכחות סדירה בשיעורים על פי שיטת המנות. מרכיב הנוכחות יחושב בהתאם למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע. כאשר היקף ההיעדרות עולה על שתי יחידות למידה שבועיות, יופחתו נקודות מציון ההערכה בהתאם לכמות ההיעדרויות, על פי שיטת המנות וחוזר מנכ"ל.

4 תעודות הצטיינות: ממוצע 90 ומעלה מזכה בתעודת הצטיינות; ממוצע 95 ומעלה מזכה בתעודת הצטיינות יתרה. הזכאות מותנית גם בציון א' בהתנהגות ובתלמידאות.



היעדרות - שיטת המנות

אחריות לנוכחות ולרצף למידה

השפעת היעדרויות על ציונים:

- היעדרות של 20% - הפחתה של 5 נקודות.
- היעדרות של 25% - הפחתה של 7 נקודות.
- היעדרות של 30% - הפחתה של 9 נקודות.
- היעדרות מעל 30% - התלמיד אינו זכאי לקבל ציון.

פעילות חברתית המתקיימת בקמפוס היא חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים. היעדרות מפעילות חברתית תירשם בהתאם למערכת השעות באותו יום ועלולה להשפיע על ציון חינוך ערכי בתעודת הסיום.

הקמפוס יכיר בהיעדרויות הבאות כמוצדקות:

- שמחה של קרוב מדרגה ראשונה - יום אחד.
- אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע אחד.
- זימון ללשכת גיוס או מבדק צבאי - יום אחד.
- שירות לקהילת בית הספר - באישור מראש.
- מילוי תפקידים בקמפוס - באישור מראש.
- אימונים או השתתפות בתחרויות - באישור מראש.
- לימודים אקדמיים באישור המוסד - באישור מראש.
- מבחן תיאוריה או מבחן מעשי בנהיגה - באישור מראש.
- מחלה, אשפוז או בדיקה רפואית - בהצגת אישור מתאים.
- כל היעדרות אחרת שאינה באישור הקמפוס לא תיחשב מוצדקת.

התנהגות

שמירה על זכויות הקהילה והשלכות ברורות

כאשר התנהגות פוגעת בזכויות האחר, בביטחון, בכבוד או בסדר הלימודי, הקמפוס יגיב באופן ברור ועקבי. הסעיפים שלהלן מסודרים מן החמור אל הקל.

1 אירוע משמעת חריג - אלימות מילולית, פיזית או דיגיטלית, עישון בשטח הקמפוס או חריגה מהותית מהקוד האתי יגרמו להורדה מיידית של ציון ההתנהגות ולטיפול בהתאם לחומרת האירוע.

2 אירוע משמעת - האירוע יתועד מיד כהפרעה במש"ב. מעל 6 הפרעות יגרמו להורדת ציון בהתנהגות; הורדה נוספת תתבצע בכפולות של 7.

3 איחורים - מעל 6 איחורים לשיעור יגרמו להורדת ציון בהתנהגות; הורדה נוספת תתבצע בכפולות של 7.

4 תלבושת - מעל 6 אירועי הגעה ללא תלבושת בית הספר יגרמו להורדת ציון בהתנהגות; הורדה נוספת תתבצע בכפולות של 7.

דרכי פנייה וטיפול

הזכות להישמע ולקבל מענה

פנייה לצוות השכבה:

1 מנטור/ית מקצועי/ת

2 מנטור/ית אישי/ת

3 רכז/ת שכבה / רכז/ת מקצוע / רכז/ת מגמה

פנייה להנהלת הקמפוס:

4 חטיבת הביניים - איתמר הדרי

5 החטיבה העליונה - מנשה גור

6 מנהלת הקמפוס השש-שנתי - אורנה שלי

הגעת הורים לקמפוס תתאפשר בתיאום מראש בלבד או באמצעות פנייה במייל:

campusyadlin@yadlin.org.il

טל' מזכירות הקמפוס: 03-7305885



סיום

קהילה של זכויות ואחריות

תלמידים והורים יקרים,

הקוד האתי של הקמפוס נוסח וגובש ביום י' באלול תשפ"ו, 23.8.2026, בשיתוף צוות הניהול, נציגות ההורים ונציגי מועצת התלמידים, והוא מחייב את כלל הקהילה הבאה בשערי הקמפוס.

הקפדה על הקוד האתי, ברוח אמנת זכויות הילד, מאפשרת שמירה על זכויותיו וכבודו של כל אדם בקמפוס ומקדמת סביבת למידה נעימה, מכבדת, שוויונית ובטוחה.

מאחלים לכולנו שנה של למידה משמעותית, שיח מכבד, אחריות הדדית והצלחות.

בברכת שנת לימודים מוצלחת ופורייה,

צוות הקמפוס הבין-תחומי