



הקמפוס הבין־תחומי ע"ש נ. ידלין
The N. Yadlin Interdisciplinary Campus

מגמות ייחודיות בקמפוס הבין־תחומי ע"ש נ. ידלין



אמנויות העיצוב
ג'אם-טק



מדעית טכנולוגית
פוד-טק



הנדסת תוכנה
סייבר



מדיה וחברה



מנהיגות ויזמות
בסביבה עסקית



מידע ונתונים
ביג-דאטה



מדעית
טכנולוגית



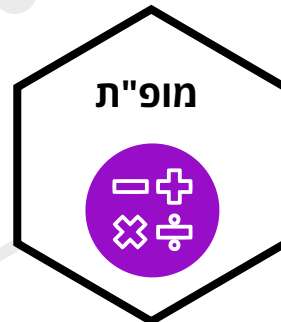
ארט-טק



תמי"ר



מדיה וקולנוע



מופ"ת



מגמות בחטיבת הביניים



מופ"ת - מתמטיקה מואץ, פיסיקה.



מדעית-טכנולוגית - מתמטיקה, פיסיקה, מדעים.



ART-TECH - עיצוב, מייקרי, טכנולוגיה.



תמי"ר - תכנות, מחשבים, יזמות, רובוטיקה.



מדיה וקולנוע - מדיה, חברה ופרסום

מגמות בתיכון

כל המגמות הן מגמות טכנולוגיות



הנדסת תוכנה - סייבר

הלימודים מקנים ידע בהנדסת תוכנה ותכנות מחשבים. התלמידים מתנסים בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה מורכבות המשלבות אינטרנט וסייבר.



מדעית טכנולוגית - Food Tech

המגמה מיועדת לתלמידים שמעוניינים להמשיך את לימודיהם בתחומי המדע, הרפואה ו/או ההנדסה. מקנה בסיס מדעי, המשלב רמה גבוהה של מיומנויות למידה, עבודה בצוותי פיתוח, חקר ותכנון בסביבות עתירות טכנולוגיה.



אומנויות העיצוב - Jam Tech

הלימודים מקנים ידע על העולם החזותי, כלים להבנת השפה החזותית ואמצעים ליישומה בעבודה היצירתית, תוך מציאת פתרונות אלטרנטיביים חדשניים וסגנון אישי בשילוב היבטים טכנולוגיים במעבדת



מידע ונתונים - Big Data & Data analysis

הכשרת התלמידים והענקת בסיס ידע לאחד ממקצועות העתיד המבוקשים ביותר באקדמיה, תעסוקה וזרועות הביטחון. נושאים במערכות מידע וכלים מתקדמים להצגת מידע, אינפוגרפיקה, ניתוח נתונים, קבלת החלטות ועוד.



מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית

התלמידים יקבלו ידע, מיומנויות והרגלים שיקנו לו תחומי עניין מגוונים, ולהיות בעל יכולת לממש תחומים אלו, הצבת מטרות וביצוען; למידה מתוך תשוקה המחוברת לתחומי עניין והתנסות מעשית, שותפות בקהילה ועוד.



מדיה וחברה

הלימודים במגמה מאופיינים בשילוב שבין התחום העיוני התיאורטי לבין התחום המעשי. התלמידים רוכשים כלים לניתוח, להערכה ולביקורת של הידע המופץ בערוצי התקשורת הכתובים והאלקטרוניים במקביל לכך שהם רוכשים כלים ומיומנויות של כתיבה, תסריטאות, הפקה, צילום סטילס וצילום ווידאו, עיצוב גרפי ועריכת ווידאו, יצירת בלוגים ואתרים באינטרנט ושימוש מושכל ברשתות החברתיות.